

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Зианчури́нский агропромы́шленный колледж

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Зианчури́нский агропромы́шленный колледж
за 2018 год**

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете колледжа
протокол № 3 от 30. 03. 2018 г.

Исянгулово

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
1.1 Сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.....	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1 Анализ работы приемной комиссии.....	8
2.2 Контингент обучающихся.....	9
2.3 Содержание подготовки специалистов.....	10
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
4.1 Кадровое обеспечение.....	18
4.2 Сведения о педагогических работниках.....	19
4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	20
4.4 Социально-бытовые условия.....	25
4.5 Развитие потенциала образовательной организации.....	25
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж (далее – колледж).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Зианчуринский агропромышленный колледж.

Сокращенное официальное наименование лица – ГАПОУ ЗАК

Местонахождение,

а) юридический адрес:453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район с. Исянгулово, ул. Геологическая, 17;

б) фактический адрес:453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район с. Исянгулово, ул. Геологическая ,17.

Телефон, факс: 8 (34785) 2-71-45

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Зианчуринский агропромышленный колледж утвержден приказом министерства образования Республики Башкортостан от 27.01.2012г., согласован с министерством имущественных и земельных отношений Республики Башкортостан.

Учредитель, реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредителем колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

1.ПРИКАЗ Башкирского Республиканского управления профессионального технического образования г. Уфы № 439 от 14.09.1983г. «Об организации сельского профтехучилища №40 с. Исянгулово Зианчуринского района».

2.Приказом Государственного комитета по профессиональному образованию РСФСР

№2В от 04.09.1984 сельское ПТУ №40 с. Исянгулово переименовано в среднее ПТУ №116.

3. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ Министерства народного образования РБ № 997/322 от 17.04.1998 профессиональное училище №116 с Исянгулово Зианчуринского района было реорганизовано в профессиональный лицей №116.

4. Распоряжением Правительства РБ № 1402-Р от 14. 12. 2015 года профессиональный лицей №116 был реорганизован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Зианчуринский агропромышленный колледж.

Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа - автономное учреждение. Колледж является образовательным учреждением. Тип – учреждение начального профессионального образования. Вид – колледж.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о поставке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС России №36 по РБ (Территориальный участок по Зианчуринскому району Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №36 по РБ,0222) серия 02 № 006450348. ИНН 0222002513/022201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006749485, выдано Федеральной налоговой службой 10 мая 2012 года. ОГРН 1020201042707.

Свидетельства о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями:
свидетельства о государственной регистрации права (вид права - оперативное управление)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание. Серия 04 АД № 286087 от 18.03.2013г;

Свидетельство о государственной регистрации права на ангар. Серия 04 - АГ № 763896 от 11.07.2012г

- Свидетельство о государственной регистрации права на гараж. Серия 04-АД № 286088 от 18.03.2013г;

- Свидетельство о государственной регистрации права на овощехранилище. Серия 04-АГ № 763895 от 11.07.2012г;

-Свидетельство о государственной регистрации права на помещение общежития. Серия 04-АГ № 763897 от 11.07.2012г;

Свидетельства о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Документы, подтверждающие право пользования земельным участком (вид права - постоянное (бессрочное) пользование):

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Серия 04-АД 112394 от 24.12.2012г

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Серия 04-АД №112395 от 24.12.2012г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией серия 02Л01 № 0000280 (регистрационный № 1678), выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 03 декабря 2012года, срок действия лицензии - бессрочно.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования по нижеследующим профессиям:

15.01.05 Сварщик (электросварочные работы) на базе среднего (полного) общего образования (1год).

43.01.09 Повар, кондитер - на базе основного общего образования (2 года 10 месяцев обучения).

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - на базе основного общего образования (2 года 10 месяцев обучения). Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «Ф».

35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства - на базе основного общего образования (3 года 10 месяцев обучения). Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства категорий «В», «С», «Е», «Ф». Водитель автомобиля категории «В», «С». Оператор животноводческих комплексов и ферм.

38.01.02 Продавец, контролер-кассир - на базе среднего (полного) образования (1 год обучения)

Переподготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства с категории «В», «С», «Е» на категорию «D» - дополнительная образовательная программа (120 часов обучения).

Образовательные программы профессиональной подготовки:

19861 Водитель автомобиля категории «В»

19906 Электросварщик ручной сварки

19203 Тракторист категории «В», «С», «Е», «D», «F»

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «D», «F»

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Образовательное учреждение аккредитовано Министерством образования Республики Башкортостан до 19 ноября 2015 года (свидетельство о государственной аккредитации серия 02А № 0000527, регистрационный № 0884, от 15 апреля 2013 г.). В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Среднего профессионального образования

№	КОД	Наименование
---	-----	--------------

1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	15.00.00	Машиностроение
3	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
4	38.00.00	Экономика и управление

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, договором с Учредителем - Министерством образования РБ и Уставом колледжа.

Управление образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначается, согласно Уставу колледжа, Министерством образования РБ.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета трудового коллектива, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом ТК или директором.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

В колледже работает выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство колледжем Совет ТК. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников и обучающихся. Члены Совета избираются общим собранием.

К органам управления колледжа относятся также:

1. Администрация колледжа.
2. Попечительский совет.
3. Педагогический совет.
4. Методический совет.
5. Ученический совет колледжа.
6. Родительский комитет.
7. Профсоюзный комитет.
8. Совет общежития.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж имеет необходимые нормативные документы на ведение образовательной деятельности. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Заявленные на государственную аккредитацию профессии начального профессионального образования

Колледж является учреждением среднего профессионального образования. Подготовка специалистов по заявленным на аккредитацию профессиям среднего профессионального образования осуществляется:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.). Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 3 раз. Тракторист-машинист с/х производства категорий «В», «С», «Е», «F». Водитель автомобиля категории «В», «С». Оператор животноводческих комплексов и ферм.

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы - на базе основного общего образования (3 года 10 мес.). Плодоовощевод. Повар. Учетчик.

15.01.05. Сварщик (электросварочные работы) на базе среднего (полного) общего образования (1год).

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - на базе основного общего образования (2 года 10 месяцев обучения). Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F».

38.01.02 Продавец, контролер-кассир - на базе среднего (полного) образования (1 год обучения)

Переподготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства с категории «В», «С», «Е» на категорию «D» - дополнительная образовательная программа (120 часов обучения).

Образовательные программы профессиональной подготовки:

19861 Водитель автомобиля категории «В»

19906 Электросварщик ручной сварки

19203 Тракторист категории «В», «С», «Е», «D», «F»

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «D», «F»

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Образовательное учреждение аккредитовано Министерством образования Республики Башкортостан до 19 ноября 2015 года (свидетельство о государственной аккредитации серия 02А № 0000527, регистрационный № 0884, от 15 апреля 2013 г.). В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Среднее профессиональное образование

№	КОД	Наименование
---	-----	--------------

1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	15.00.00	Машиностроение
3	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
4	38.00.00	Экономика и управление

Каждый год приказом директора в колледже создается приемная комиссия. Председателем является директор колледжа, в состав комиссии входят заместители директора, секретарь учебной части, ответственный секретарь. Прием документов начинается с 1 июня. Приемная комиссия обеспечена оргтехникой, подключена к сети «Интернет». Организует работу и ведет делопроизводство приемной комиссии ответственный секретарь.

Работа приемной комиссии начинается в соответствии с определенными Правилами приема сроками, информация о приеме с указанием специальностей, профессий, сроков обучения, утвержденных контрольных цифр приема.

На информационных стендах колледжа размещаются нормативно - правовые документы:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации колледжа;
- Устав колледжа;
- Правила приема граждан в ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж;

-перечень специальностей и профессий, на которые колледж объявляет прием документов в соответствии с лицензией, при этом по каждой специальности и профессии указывается уровень получаемого среднего профессионального образования и образования, необходимого для поступления в колледж (основное общее, среднее (полное) общее);

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета в 2018 году является общедоступным (без вступительных испытаний, экзаменов).

2.1. Анализ работы приемной комиссии

Наименование показателя	Прием чел.		
	2016	2017	2018
35.01.11 Мастер сельскохозяйственног о производства (3 года 10 мес.)	-	-	-
35.01.23 Хозяйка (ин) усадыбы (3 года 10	-	-	-

мес.)			
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	50	50	50
19.01.17 Повар-кондитер	25	-	-
43.01.09 Повар-кондитер	-	25	25
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	25
15.01.05 Сварщик	25	25	25
итого	125	125	125

По окончании работы приемной комиссии соответствии с определенными Правилами приема, сроками приема в колледже директором издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является по фамильный перечень указанных лиц.

2.2. Контингент обучающихся

Код профессии	Наименование профессии	Курс обучения	Контингент
итого обучающихся:			
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3	21
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	3	21
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	1	49
		2	50
		3	24
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	25
15.01.05	Сварщик	1	26
19.01.17	Повар, кондитер	2	24
43.01.09	Повар, кондитер	1	25
Итого обучающихся:			265

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и нормативно-правовой базы колледжа.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

Нормативная документация для разработки профессиональных образовательных программ:

- 1.Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266 -1 (ред. от 18.07.2011).
- 2.Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования и ГОС СПО (действует до выпуска, набранных при нём учебных групп);
- 3.Типовое положение об образовательном учреждении СПО №543 от 18.07.2008г;
- 4.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО. Приказ Минобрнауки России №291 от 18.04.2013г.;
- 5.«Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в учреждениях СПО в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 17. 03. 2015. №06-259);
6. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 24 октября 2014 г.;
- 7.Санитарно- эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. (СанПиН 2.4.3.1186-03 ред. от 30.09.2009г, №59)
8. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010г.
9. Примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С» (утв. Министерством транспорта РФ от 24. 09. 2008г);
- 10.Тарифно-квалификационные характеристики по профессиям (ЕТКС работ и профессий рабочих», выпуск №3, с изменениями 30 апреля 2009г)
11. Устав ГАПОУ ЗАК.

Образовательный процесс по заявленным на аккредитацию профессиям организован на основе: ГОС НПО и ФГОС НПО, рабочих учебных планов, программ всех видов, тарифно-квалификационных характеристик, календарных графиков учебного процесса и расписания занятий.

Структура учебных планов по блокам и циклам преподаваемых дисциплин, перечням, объему, последовательности, соотношению федерального и регионального компонентов, а также по максимальной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Рабочие учебные программы по дисциплинам профессионального цикла, перечни учебно-производственных работ, программы учебной практики, детальные программы производственной практики разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии и тарифно-квалификационных характеристик. Они рассмотрены и одобрены на заседаниях педагогических советов.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ППКРС, ППССЗ).

Основные профессиональные образовательные программы составлены по всем профессиям ФГОС СПО и соответствуют необходимым требованиям. Так, например, основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеют следующее содержание:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика подготовки по профессии
3. Базисный учебный план
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебно-производственных мастерских колледжа. Перечень учебно-производственных работ, программы учебной и производственной практики, рассматриваются на заседаниях педагогических советов, имеют необходимые рецензии, согласования, утверждения.

В целях популяризации получаемых профессий и текущего контроля сформированности профессиональных навыков и умений обучающихся в колледже традиционно проводятся ежегодные конкурсы профессионального мастерства. Для обучающихся эти конкурсы являются серьезной проверкой на соответствие уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, способствуют повышению качества знаний.

В целях расширения профессионального поля и адаптации выпускников колледжа, на рынке труда обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам получают дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе, в соответствии с заключенными договорами, на льготных условиях.

Для обеспечения образовательного процесса на высоком уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, электронные ресурсы и т. д.

Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже

Наименование нормативной и учебно-программной документации	35.01.11 Мастер с/х производства	35.01.13 Тракторист-машинист	35.01.23 Хозяйка усадьбы	15.01.05 Сварщик	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
ФГОС НПО	имеются				
Рабочие учебные планы	имеются				
Графики учебного процесса	имеются				
Рабочие учебные программы	имеются по курсам освоения и соответствуют требованиям ФГОС НПО				
Учебные программы по производственной практике	имеются				

Как видно из таблицы, для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных образовательных программ сформирован комплект нормативной и учебно–программной документации.

Из этого следует, что по аккредитуемым профессиональным образовательным программам комплекты нормативной и учебно–программной документации сформированы. На их основе разработана учебно-методическая и планирующая документация преподавателей и мастеров п/о, основу которой составляют рабочие программы, перспективно-тематические планы, планы уроков.

График учебного процесса

График учебного процесса разрабатывается заместителем директора УПР, согласовывается со старшим мастером до начала учебных занятий, утверждается директором колледжа.

Графиком учебного процесса определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, деление на полугодия с указанием границ зимних каникул, выделены периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Кроме этого, на свободном месте рядом с графиком указывается перечень предметов, МДК по которым установлены письменные и устные экзамены.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Учебный год состоит из двух полугодий, которые заканчиваются промежуточной аттестацией. По окончании учебного года проводится поэтапная аттестация с присвоением профессии и разряда. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС НПО.

Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам по профессиям колледжа.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов, который отражает период теоретического обучения, прохождения учебной и производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, по окончании которых, проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с положением об организации учебного процесса, положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам теоретического обучения и положением об итоговой аттестации выпускников, утвержденными директором, которые отражают цель, содержание, формы контроля и порядок проведения аттестации обучающихся.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: стартовый (на 1 курсе), текущий, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных измерителей (текущий контроль) разработано в соответствии с ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и ФГОС СПО в части формирования профессиональных компетенций. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изучаемого материала. Все работы носят двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и проверочных работ по производственному обучению. В течение учебного года осуществляется контроль за учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачётов, консультаций.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты), комплексные проверочные работы по производственному обучению.

По предметам, выносимым на экзамен, имеются билеты, которые разработаны преподавателями соответствующих дисциплин, рассмотрены на заседаниях педагогических советов, утверждены директором или его заместителем по учебной производственной работе и доведены до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и

позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное. Конкретный перечень экзаменов и работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, форма и сроки проведения экзаменационных работ устанавливаются ГАПОУ ЗАК, исходя из учебного плана, календарного графика учебного процесса по профессии и соответствующих рекомендаций Министерства образования РБ.

Результаты текущей, промежуточной и поэтапной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников учреждений СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.1995г. № 563. Содержание государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на государственной (итоговой) аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает ответственность выпускников при прохождении итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих и специалистов. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разработаны и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ подготовлены следующие документы:

1. Перечень выпускных практических квалификационных работ.
2. График проведения выпускных практических квалификационных работ
3. Наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.
4. Протоколы результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ.
5. Производственная характеристика на выпускника.

Практическую квалификационную работу выполняют обучающиеся отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию ФГОС СПО. Содержание практических квалификационных работ соответствует требованиям Квалификационных характеристик соответствующего разряда. Все выпускные

письменные экзаменационные работы имеют актуальность и практическую значимость и выполнены (по возможности) по предложениям (заказам) предприятий, организаций – заказчиков рабочих кадров. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, показывает готовность обучающегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии.

Все основные требования к выпускной письменной экзаменационной работе выполняются выпускником:

1. Соответствие названия работы её содержанию, чёткая целевая направленность.
2. Логическая последовательность изложения материала, базирующая на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
4. Конкретность представления практических результатов работы.
5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

За полгода до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ и график проведения консультаций для написания ПЭР. Повторение тем не допускается. Учёт и контроль участия выпускников в консультационных занятиях ведётся в графах журнала теоретического обучения. Руководитель за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполнение ПЭР и представляет письменный отзыв. Полностью готовая выпускная ПЭР вместе с рецензией сдаётся заместителю директора колледжа по УПР для окончательного контроля и подписи.

Проведение защиты письменной экзаменационной работы.

Обучающийся делает короткий доклад по защите ПЭР. В выступлении использует демонстрационные материалы (плакаты) и пояснительной запиской для уточнения цифрового материала. В процессе защиты аттестационная комиссия задаёт выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. После окончания защиты ПЭР аттестационная комиссия обсуждает результаты, объявляет итоги с указанием оценок.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Требования при приёме

Нормативная документация

Приём в колледж осуществляется на основании Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования от 22 марта 2012 года. №221, Устава колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 02Л01 № 0000280 (регистрационный № 1678), выданной Управлением

по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 03 декабря 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации серия 02А № 0000527, регистрационный № 0884, от 15 апреля 2013 г., Правил приема обучающихся, Положения о приемной комиссии, Порядке зачисления обучающихся.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ районов (Зианчуринского, Кугарчинского, Зилаирского, Саракташского);
- работа с родителями выпускников (выступления на родительских собраниях);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест (совместно с ЦЗ района);

Активная работа по профориентации выпускников решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение плана набора обучающихся.

Работа приемной комиссии

Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной учебный год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по избранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в колледже. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении граждане знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

В колледже действует система контроля и управления качеством обучения.

Систематически ведётся контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков в плане внутриколледжного контроля за учебным процессом. Последовательность и виды данного контроля, проводимого в колледже можно представить в виде таблицы:

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля
1	Результативность обучения учащихся за курс средней (основной) школы по общеобразовательным предметам	Мониторинг входного контроля по общеобразовательным дисциплинам за курс основной средней школы	Анализ уровня сформированности ЗУН вновь поступивших обучающихся
2	Текущая успеваемость обучающихся	Административные контрольные работы по теоретическим предметам и производственному обучению	Мониторинг результативности обучения перед завершением 1-го полугодия
3	Обученность обучающихся по	Мониторинг	Изучение

	общеобразовательным и профессиональным дисциплинам	(полугодовые отчёты преподавателей)	результативности обучения за 1-е полугодие по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам
4	Обученность обучающихся по учебным группам	Мониторинг (полугодовые отчёты классных руководителей и мастеров п/о)	Изучение результативности обучения за 1-е полугодие по группам
5	Обученность обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам	Мониторинг (годовые отчёты преподавателей)	Изучение результативности обучения за год по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам
6	Обученность обучающихся по учебным группам	Мониторинг (годовые отчёты классных руководителей и мастеров п/о)	Изучение результативности обучения за год по учебным группам
7	Итоговая аттестация обучающихся выпускных групп	Мониторинг протоколов экзаменов (отчёты преподавателей и мастеров п/о по экзаменам)	Изучение результативности обучения по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки, производственного обучения.

Во всех видах отчётности по результативности обучения введён и отслеживается такой важный показатель как качество обучения. Средний показатель качества обучения по результатам последних 3 года представлен в таблице:

Учебный год	2017/2018 уч.год	2016/2017 уч.год	2015/2016 уч.год	2014/2015 уч.год
% качества обучения	35	35	34	35

Педагоги нашего колледжа являются организаторами работы обучающихся, посредством которой решаются задачи максимального раскрытия и развития активного, преобразовательного творческого потенциала каждого обучаемого, его качеств личности как субъекта деятельности. Одним из главных условий повышения качества образования, реализуемых в колледже, является:

- изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения,

-внедрение инновационных методик преподавания для формирования профессионально и социально значимых компетенций обучающихся;

-привитие обучающимся навыков творческой деятельности,

-формирование информационной образовательной среды,

-навыков самостоятельной работы.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74). Сроки проведения определены графиком учебного процесса и расписанием, которое утверждается директором.

В состав государственной аттестационной комиссии в качестве председателей комиссии входят главные специалисты предприятий, членами комиссии являются представители работодателей, руководители и преподаватели колледжа. Государственная (итоговая) аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по профессии состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний

На основании заключения аттестационных комиссий сделаны выводы о том, что уровень освоения компетенций выпускников соответствует квалификационным характеристикам по профессиям, требованиям образовательных стандартов.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	договора
1	Кинзябулатов Рустам Чулпанович	Директор	
2	Сабитов Фанил Мигранович	заместитель директора	
3	Абдуллова Лилия Салаватовна	преподаватель	
4	Вагапов Минихан Шагалиевич	преподаватель	
5	Габитова Гульназ Раилевна	преподаватель	
6	Давлеткулова Лиза Халимовна	преподаватель	
7	Исакаева Динара Асгатовна	преподаватель	
8	Ишдаuletova Джамия Бариевна	преподаватель	
9	Ишмухаметова Рима Альтафовна	преподаватель	
10	Каримов Закир Газимьянович	преподаватель	

11	Клысбаев Хафиз Хидиятович	преподаватель	
12	Нугуманова Аниса Амировна	преподаватель	
13	Тайсина Лиля Нажмитдиновна	преподаватель	
14	Салаватова Алсу Мутагаровна	преподаватель	
15	Хусаинов Руслан Радикович	преподаватель	
16	Якшимбетов Азамат Мансурович	преподаватель	
17	Акчурун Тимур Марсович	мастер п/о	
18	Галяутдинов Асгат Рысьянович	мастер п/о	
19	Даминов Наиль Сахиевич	мастер п/о	
20	Захарова Лариса Петровна	мастер п/о	
21	Ильгинбаев Урал Якупович	мастер п/о	
22	Исхаков Венер Вакильевич	мастер п/о	
23	Файзуллин Урал Зайнуллович	мастер п/о	
24	Халитов Роберт Фаритович	мастер п/о	
25	Хусаинов Минулла Хуббуллеевич	мастер п/о	
26	Кусярбаев Рустам Римович	педагог дополнительного образования	
27	Бердибаев Рустам Абдулгафарович	воспитатель	
28	Кусярбаева Гузель Маратовна	педагог-психолог	

4.2 Сведения о педагогических работниках

Учебный процесс ведут 14 преподавателей 9 мастеров п/о, 2 административных работника. Педагогические работники имеют высшее и среднеспециальное образование: 17 - высшее образование, 8 – среднеспециальное образование. В целом по учреждению из 23 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, первую – 3 педагогических работника.

За последние пять лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Более 90 % преподавателей колледжа владеют компьютером на пользовательском уровне, регулярно использующие информационные технологии в преподавании.

У всех штатных работников имеются трудовые книжки, которые ведутся в соответствии и инструкцией, утвержденной Постановлением Минтруда от 10.10.2003 г. № 69. В личных делах педагогических работников имеются все необходимые документы.

Должностные инструкции педагогических работников разработаны в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждения образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. наименование должностей работников в штатном расписании соответствует наименованиям должностей, предусмотренных тарифно-квалификационными характеристиками.

Самообследование педагогических работников колледжа показало, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ среднего профессионального образования по заявленным на аккредитацию профессиям. В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Данные по учебно-материальной базе теоретического обучения (по общеобразовательному циклу):

Предметы общеобразова- тельного цикла	Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов	Комплексно-методическое обеспечение	Процент оснащен н
Русский язык и литература	1	1	Телевизор, DVD –плеер, демонстрационный материал на DVD – дисках, CD-дисках, слайд-комплекты, тестовые задания, раздаточный материал.	95%
Физика и математика	2	1	Компьютер, мультимедиапроектор, экран, принтер лазерный, мультимедийный курс, серии таблиц по физике, математике, стенды, плакаты, CD-диски, демонстрационные таблицы, эксперименты на видеокассетах, демонстрационные наборы, приборы и принадлежности для лабораторных работ, методические указания, карточки, тестовые задания и т.д.	90%
Химия	1	1	Компьютер, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, МФУ (принтер, ксерокс, сканер), справочно-инструктивные таблицы по химии, таблица химических элементов Д.И. Менделеева, растворимости солей, комплекты плакатов, оборудование, химическая посуда и принадлежности для лабораторных работ, наборы химических веществ, CD, DVD-диски «Виртуальная лаборатория», «Общая химия», «Органическая химия», «Плакаты по	95%

История	1	1	химии»,стенды, методические указания, карточки, тестовые задания и т.д.	90%
Башкирский язык	1	1	Телевизор, DVD –плеер, демонстрационный материал на DVD – дисках,CD-дисках,стенды, плакаты, демонстрационные таблицы, тестовые задания, раздаточный материал.	90%
Информатика	1	1	Телевизор, DVD –плеер, информационные стенды, плакаты, видеофильмы, демонстрационный материал на DVD – дисках, тестовые задания, раздаточный материал.	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Информационные стенды, компьютеры для обучающихся- 13штук с выходом в интернет , принтер, ксерокс, документ-камера, интерактивная доска, мультимедиапроектор.	90%
Кабинет технологии растениеводства и биологии	1	1	Информационные стенды, макеты, пневмовинтовка противогазы, аудио-видео материал, комплекты плакатов, индивидуальные протихимические пакеты, аптечки для оказания 1 мед. помощи и т.д.	90%
Кабинет черчения и географии	и 1	1	Телевизор, копировальный аппарат, объёмные модели, гербарии с\х и лекарственных растений, модели-аппликации, демонстрационные таблицы, плакаты, образцы семян культурных растений, рельефные модели, методические указания, карточки, тестовые задания.	90%
			Телевизор, DVD-плеер, материал на DVD – дисках, CD- диски, демонстрационные таблицы, плакаты, учебные карты, тестовые задания и т. д.	

Кабинеты лабораторно-практических занятий.

№ п/п	Профессия	Кабинеты лабораторно-практических занятий	Кол-во рабочих	Оборудование, приспособление,
-------	-----------	---	----------------	-------------------------------

			мест	инструменты
1	Повар.	Мастерская по профессии «Повар».	15	Электрические плиты – 2 шт.; холодильник – 1 шт.; жарочный шкаф – 1 шт.; автомат; тестомесильная машина; столы производственные с покрытием из пищевого алюминия, мясорубка; весы настольные, комплекты дидактических материалов, столовый инвентарь, столовые приборы, комплект кухонной посуды.
2	Сварщик.	Мастерская по профессии «Сварщик».	7	Сварочный трансформатор ТДМ – 40У2 – 2 шт., наковальня – 1 шт., горно – 1 штука, комплект плакатов с образцами сварочных швов, сварочные маски. Сварочный выпрямитель ВДМ-1202с – 1 шт., реостат балластный РБ-306у2 – 5 шт., вытяжная вентиляция на 5 постов, станок сверлильный – 1 шт., плазменный аппарат «Мультиплаз» - 3500», сварочные маски – 5 шт.; измерительный инструмент шаблон сварщика – 1 шт.; кабина для спецодежды – 2 шт.
3	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастерская по общеслесарным работам.	20	Верстаки с поворотными тисками – 15 ед.; точильный станок – 1 ед.; сверлильные станки – 1 ед.; образцы изделий, набор плакатов по изучаемым темам, набор слесарного, измерительного инструмента и необходимого материала,
4				

				вешалка для спецодежды, спецодежда.
4	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.	- Кабинет лабораторно-практических занятий по предмету «ТО и ремонт машин».	15	Трактор ДТ-75 – 1 шт.; трактор МТЗ-80 – 1 шт.; прибор для регулировки форсунок; устройство КИ-9918 ГОСНИТИ для проверки зазоров клапанов; нагрузочная вилка; устройство КИ-8920 для проверки системы питания дизельных двигателей, переносной диагностический комплект КИ – 13901, зарядное устройство ЗУ – 2.
5	Мастер по ТО и ремонту МТП.	Кабинет лабораторно-практических занятий по предмету «Тракторы и автомобили».	10	Действующий двигатель КАМАЗ – 1 шт.; действующий двигатель ЗиЛ – 1 шт.; действующий двигатель трактора МТЗ-80 – 1 шт.; двигатель легкового автомобиля (Москвич) – 1 шт.; двигатель КАМАЗ; двигатель Д-240; двигатель А-41; двигатель СМД-17; двигатель ЗМЗ-53; КП трактора МТЗ-80 – 2 шт.; трактор-макет МТЗ-80 – 1 шт.; задний мост трактора МТЗ-80 – 1шт.; действующий макет трансмиссии и ходовой части трактора ДТ-75М – 1 шт.; действующий стенд «гидросистема трактора» - 1 шт.; сцепление трактора МТЗ-80 – 1 комплект,

				автомобильный тренажер – ОТ КВ-2М.
5	Мастер по ТО и ремонту МТП.	Кабинет лабораторно-практических занятий по предмету «Сельскохозяйственные машины».		Монтажный стол для разработки и сборки регулировки рабочих органов; рабочие секции сеялок СЗ-3,6, макеты зерновых сеялок, почвообрабатывающих машин, зерноуборочных комбайнов, детали и сборочные единицы посевных машин, почвообрабатывающих машин, зерноуборочных машин, стенд молотильного аппарата, гидросистема, КПП комбайна.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты – лаборатории и компьютерный класс оснащены учебниками и учебно-наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Необходимыми учебно-наглядными пособиями располагают учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские по профессиям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д.

В колледже созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, оборудование помещений и материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует лицензионным нормативам и показателям, удовлетворяет требованиям, предъявляемым для реализации ГОС СПО по аккредитуемым профессиям. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Помещение библиотеки располагается в здании общежития.

Состояние учебно-материальной базы колледжа, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по заявленным на аккредитацию профессиям.

Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы.

4.4 Социально-бытовые условия

В колледже имеется трехэтажный корпус общежития для проживания обучающихся. Всего 96 комнат, в комнатах по 2-4 человека. В общежитии проживает 130 обучающихся. На 3 этаже имеется комната отдыха, 2 душевые на 1 этаже, 2 туалета. В комнатах имеется следующая мебель: книжная полка, шифоньер, стол, стулья, кровати, прикроватная тумбочка. Для организации условий обучения и отдыха на каждом этаже имеются комнаты самоподготовки, в которых находятся столы и мягкие стулья, телевизор.

На первом этаже общежития расположена, кабинет медсестры, коменданта, библиотека. Культурные мероприятия проходят в комнате отдыха.

Организация общественного питания осуществляется на основании нормативов СанПиН. Общий контингент учащихся обеспечивается трехразовым горячим питанием. Для столовой приобретается необходимая посуда, проводится косметический ежегодный ремонт всех помещений.

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, спортивная площадка и другие вспомогательные помещения, оснащенные всем необходимым оборудованием.

Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

Преподаватели и администрация колледжа проявляли свою активность через участие в мероприятиях различного уровня.

В течение года обучающиеся и преподаватели колледжа участвовали в конкурсах, выставках.

5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже строится на основе федеральных, региональных законодательных и муниципальных локальных актов и нормативно-правовых документов. Учебно-воспитательная работа в колледже ведется согласно концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы колледжа на 2017-2018 учебный год, составленной согласно концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, закона Российской Федерации «Об образовании», программ по противодействию злоупотребления наркотиками, по профилактике табакокурения и алкоголизма, воспитанию здорового образа жизни среди подростков, по формированию духовно-нравственных качеств молодежи через усиление гражданско-патриотического воспитания. Система воспитательной работы направлена на создание условий для творческой самореализации, самосовершенствование личности, на формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях современности, обеспечения досуга обучающихся во внеурочное время, развитие ученического самоуправления в целях повышения социальной компетенции. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- Организационно-методическая работа;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений;
- Работа с родителями.

На конец учебного года в колледже обучались 15 сирот на начало учебного года - За различные правонарушения на внутриколледжном учете состоят 5 обучающихся (Сахипгареев И., Гречко М., Идрисова Д., Юлдашева Э., Кувандыков Ф.) на начало года 7 обучающихся из них учете в ПДН состоят 1 обучающийся (Гречко М.). Сняты досрочно с профучета 1 полугодия Курухов Н., во втором Абросимова Д.

Сняты с профилактического учета по достижения 18 лет 4 обучающихся: Ишкильдин А., Байрамгулов А., Сайфутдинов И., Садыков С.,

За учебный год обучающимися были допущены следующие правонарушения за которое были привлечены к административному наказанию и поставлены на профилактический учет.

Это распитие алкогольных напитков (Абросимова Д., Идрисова Д., Юлдашева Э., Кувандыков Ф., Муртазина Э., Мурсалимов Р.) Мелкое хулиганство (Макаев М. Байрамгулов А.), Привлечение несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков (Мусакаев З., Кувандыкова З., Шагиахметов В.) Управление транспортным средством без прав управления (Кувандыков А.).

В целях профилактики правонарушений в 2017- 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ осуществлялся ежедневный контроль классными руководителями и мастерами производственного обучения за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ✓ проводились общие и групповые родительские собрания с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Зиянчуринскому району и секретаря комиссии по делам несовершеннолетних;
- ✓ в случае совершения правонарушений или систематических пропусков занятий обучающимися, приглашались родители и проводились совместные профилактические беседы с родителями и обучающимися;
- ✓ на открытых классных часах проводились встречи с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и с ПДН ОМВД России по Зиянчуринскому району;
- ✓ на классных часах проводились беседы и занятия духовно- нравственного воспитания, гражданско-патриотического воспитания, по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью, терроризмом и экстремистскими проявлениями, о вреде алкоголя, наркотиков и табака.

Согласно учебно-воспитательного плана были проведены культурно массовые мероприятия (осенний кросс, различные социально психологические тестирования, посвящение в первокурсники, новогодний бал, декада оборонно-спортивного мероприятия, «А ну-ка парни», праздник на 8 марта, «А ну-ка девушки» участвовали в митингах, посвященное выводу войск из Афганистана, День Победы, открытые и групповые классные часы на различную тематику, родительские собрания. Приглашались представители различных организаций из ИЦРБ, КДН, и полиции.

Приказом директора сформирован и работал «Совет профилактики правонарушений» и «Общественный наркологический пост». Из числа представителей Совета профилактики регулярно проводились работы по выявлению лиц склонных к правонарушениям и индивидуальные беседы.

С обучающимися, состоящих на различных профилактических учетах проводились индивидуальные работы согласно плана индивидуальной воспитательной работы.

Сформирован «Совет обучающихся колледжа» и «Совет обучающихся общежития».

Советом обучающихся колледжа проведены следующие общеколледжные мероприятия: День учителя, Посвящение в первокурсники, 8 марта, А ну-ка девушки. Оказали помощь в проведение оборонно-спортивной декады.

В феврале было сформировано волонтерское движение « Единство» на данный момент в волонтерской деятельностью участвуют 20 обучающихся колледжа.

За этот период волонтеры колледжа приняли участие в различных районных и республиканских мероприятиях. Это участие на форумах «Молодежная инициатива», который проходил на базе колледжа; на мероприятии, посвященный году волонтеров г. Уфа; «Молодежь Зауралья» в г. Баймак, «Гадельша» г. Сибай.

Провели акции «Георгиевская ленточка», «Всемирный день без табака». Совместно юго-восточным центром «Семья» участвовали в акции «Круг доверия». Совместно отделом молодежи района поздравляли женщин с Международным женским

днем. Помогали провести мероприятия, посвященные Дню защиты детей, День России, День памяти и скорби. Приняли участие в анкетировании в д. Тазларово на тематику «Что вы знаете о наркотиках».

Взяли шефство над социальным приютом.

Структура управления воспитательной деятельностью.

Руководит воспитательным процессом координатор по воспитательной работе, в учебных группах – классные руководители, мастера производственного обучения. В колледже работают 24 педагогических работника, занимающихся организацией воспитательного процесса, из них: 9 мастеров производственного обучения, 11 классных руководителей, 1 воспитатель, 1 преподаватель физической культуры, 1 библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель ОБЖ. Это, как правило, опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационные категории. В колледже вопросам повышения квалификации педагогических кадров уделяется должное внимание: планомерно ведется работа в данном направлении.

Для коллегиального решения вопросов по различным направлениям созданы следующие структуры:

- Совет профилактики;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет колледжа;

Один раз в месяц проходит заседание Студенческого Совета обучающихся. Заседания стипендиальной комиссии, совета профилактики проходят также один раз в месяц.

Вопросы организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися колледжа регулярно рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях воспитательного отдела, педагогических советах.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в колледже организована через работу объединений по интересам, занятия в секциях, волонтерском движении, групповые, а также общеколледжные творческие дела и мероприятия.

Внеурочная деятельность обучающихся в колледже позволяющая им погрузиться в реальную профессиональную атмосферу, коллективные творческие дела и воспитательные мероприятия, которые обеспечиваются через участие ребят в кружках, спортивных секциях, в различных конкурсах и в самоуправлении, развитие которого одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта.

С учетом пожеланий и интересов, способностей и склонностей обучающихся в течение 2017-2018 года регулярно работают 7 секций физкультурно-спортивной направленности (волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, кикбоксинг, самбо, мини-футбол, баскетбол). Участники спортивных секций неоднократно становились призерами республиканских и районных конкурсов, олимпиад, спартакиад. Ежегодно в колледже проводится спартакиада по таким направлениям как: волейбол,

лыжные гонки. Наши учащиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Развитие творческой и общественной активности обучающихся еще одно направление воспитательной работы. Ежегодно количество задействованных в проведении и организации мероприятий обучающихся увеличивается.

В колледже гражданско-патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы. Деятельность в данном направлении систематическая, направленная на воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, стремления к осознанному выбору профессии, эстетического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции, физической культуры и формирование ЗОЖ. Реализация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, воспитателем общежития, библиотекарем. Библиотекарь колледжа оказывает информационную поддержку обучающимся и педагогам. С целью формирования патриотических чувств и патриотического сознания в колледже оформлены стенды с символикой России, Республики Башкортостан, флаги России и Республики Башкортостан, создана символика Агропромышленного колледжа. Традиционно каждое торжественное мероприятие в колледже начинается с гимна РФ и РБ. Важное место в патриотическом и духовно-нравственном воспитании занимает информационная деятельность в колледже: ведется показ социальных роликов: за ЗОЖ, бережное отношение к природе и т.п.; обновляется информация о мероприятиях, конкурсах, новостях колледжа на сайте колледжа, в социальных сетях. Совет колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных и районных мероприятиях. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания является система линеек для всех обучающихся и тематических классных часов.

С 2018 года в колледже развивается волонтерское движение. Количество обучающихся состоящих в этом направлении составило 20 человек. За это время было проведено большое количество акций, в том числе направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

В отсутствие педагогов дополнительного образования, все мероприятия проводились силами обучающихся совместно с координатором по воспитательной работе, а именно разработкой сценариев, организацией акций, проведением конкурсов и т.д. Мероприятия все разносторонние, часть из них включена в план работы с первокурсниками.

Результативность проделанной воспитательной работы колледжа отражается в увеличении количества участников мероприятий, органов самоуправления, полученных сертификатах, грамотах, дипломах и благодарностях, а самое главное в изменении личностных качеств обучающихся.

В колледже оборудованы стенды: информационный стенд колледжа, колесо событий, созвездие победителей, зажженный вами не погаснет свет, золотая аллея лучших учеников, уголок гражданской обороны, быть здоровым – модно, стенды с символикой Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Материальная база для воспитательной работы располагает следующими помещениями: кабинет координатора по воспитательной работе, один актовый зал, спортивный зал, комната самоподготовки. Все помещения имеют соответствующее оборудование и оснащение.

Для проведения лечебно-профилактической и оздоровительной работы в колледже имеется медицинский кабинет.

Все работники и обучающиеся колледжа обеспечиваются медицинскими полисами.

Спортивные занятия - один из самых популярных видов деятельности обучающихся и студентов, более 33% обучающихся занимаются в спортивных секциях. В колледже созданы условия для занятий спортом, работают спортивные секции: настольный теннис, волейбола для юношей и девушек, кикбоксинг, самбо, баскетбол. Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу среди обучающихся и сотрудников колледжа согласно календарному плану мероприятий ЗАК координирует руководитель физвоспитания и координатор по ВР.

Проводится Спартакиада среди обучающихся колледжа по игровым видам спорта.

Спортивные команды колледжа являются активными участниками всех соревнований.

Воспитательная работа всего колледжа и отдельных структур, реализующих различные направления воспитательной деятельности, организована в соответствии с планом работы и регулируется Положениями, в колледже имеются все учредительные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися, система организации воспитательной работы, организации работы по профилактике злоупотребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся, оказания методической помощи педагогам по вопросам воспитания, материалы совещаний.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа, планом работы педагога-психолога, план мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа в колледже проводится Советом профилактики, где рассматриваются обучающиеся, нарушающие Устав Колледжа и правила внутреннего распорядка колледжа правила проживания общежития, заседания которого проводится один раз в месяц (при необходимости чаще). За каждым обучающимся, состоящим на учете, закреплены классные руководители, в обязанности которых входит организация

индивидуальной воспитательной работы, контроль за посещаемостью уроков теоретического обучения и производственной практики на предприятии.

В колледже ведется учет обучающихся «группы риска», работа с ними в первую очередь направлена на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками и умение распределять свое свободное время. Подростки, склонные к противоправным поступкам, находятся под контролем администрации колледжа, мастеров п/о. Поведение «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседании Совета Профилактики колледжа. Традиционными являются совместные с сотрудниками и участковыми инспектором отделения полиции по изучению жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, относящихся к группе социального риска, посещение на дому и контроль обучающихся, состоящих на учёте.

Ежегодно проходят лекции, беседы, круглые столы. Для бесед с обучающимися регулярно приглашаются сотрудники полиции ОВД, сотрудники ГИБДД, инспектора ПДН. С целью выявления причин и устранения проявлений дезадаптации социально-психологическая служба организует психолого-педагогический мониторинг групп, педагогического коллектива.

Администрация колледжа тесно сотрудничает с Центральной районной больницей. Организует встречи нарколога с обучающимися по проблеме профилактики наркомании, по пропаганде здорового образа жизни. Занятия проходят с большой аудиторией обучающихся, с участием обучающихся всех групп. В плане работы колледжа предусмотрены вопросы пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди подростков, профилактика употребления психоактивных веществ. Работая над этой задачей преподаватели и мастера проводят классные часы, внеклассные мероприятия в группах.

В колледже отработан комплекс профилактических мероприятий, который включает работу Совета профилактики, просветительскую работу со всеми обучающимися, их родителями и индивидуальную работу с подростками «группы риска». Приобщая родителей к работе по профилактике правонарушений, проводятся родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются не только вопросы успеваемости и качества обучения, но и вопросы занятости обучающихся в свободное от учебы время, проводятся беседа на тему «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних».

Профилактическая работа проводится совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

Выявляются сироты, обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Классные руководители работают с выявленной категорией, контролируют обеспечение необходимых льгот и выплат.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ежемесячно выплачиваются академические и социальные стипендии.

Воспитательная работа включает в себя реализацию основных направлений воспитания обучающихся, создание и ведение необходимой нормативной документации, наличие и дальнейшее развитие материально-технической базы, создание воспитательной среды, сформированный кадровый потенциал, финансовое обеспечение воспитательного процесса.

Наиболее отличившимся обучающимся в общественной, творческой, спортивной жизни обучающимся вручаются грамоты и благодарности директора колледжа.

Основная цель коллектива колледжа - планомерное проведение воспитательно-профилактической работы с обучающимися, результатом которой являлось бы предотвращение преступлений и административных правонарушений среди обучающихся, а также их успешное овладение профессией с последующим трудоустройством.

Таким образом, в колледже создана и постоянно совершенствуется система воспитательной работы, в рамках которой обеспечиваются необходимые социально – бытовые условия для обучающихся.